

СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ а лукрэрий де экзаминаре ла ЛИТЕРАТУРЭ

Пунктеле обцинуте ла реализаря лукрэрий де экзаминаре ла литературэ сынт инклузе ын «Прочесул-вербал ал евалуэрий рэспунсурилор лукрэрий де экзаминаре ла литературэ».

Nota bene! Ла ынскриеря пунктажулуй пентру ындеплиниря сарчинилор де лукру дин формуларул №2 требуе сэ се айбэ ын ведере кэ, **дакэ рэспунсул липсеште** (ну есте нич о ынрежистраре каре сэ индиче кэ персоана экзаминатэ а ынчепут реализаря сарчиний де лукру), ын прочес-вербал се фиксызэ «X», дар ну «0».

Рэспунсул корект ла ынсэрчинэриле В1-В12 се апречиязэ ку 1 пункт, рэспунсул инкорект сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1-В12

№ сарчиний де лукру	Рэспунсул
В1	реализм «сау» реализмул «сау» реализм «сау» реализмул
В2	повестире «сау» повестирия
В3	нарациуне «сау» нарациуня
В4	312
В5	аутор «сау» ауторул
В6	портрет «сау» портретул
В7	темэ «сау» тема
В8	епитет «сау» епитетул
В9	метафорэ «сау» метафора
В10	трохеу «сау» трохеул
В11	124
В12	идилэ «сау» идила

КРИТЕРИИЛЕ ДЕ ЕВАЛУАРЕ А РЕАЛИЗЭРИЙ ТЕМЕЛОР КУ РЭСПУНС ДЕСФЭШУРАТ

Апречиеря темелор С1 ши С3, каре нечеситэ ун рэспунс десфэшурат ку ун волум де 5-10 енуңцурь

Индикация ку привире ла волум есте конвенционалэ; апречиеря рэспунсулуй депинде де концинутул луй (авынд куноштинце васте персоана экзаминатэ поате рэспунде ынтр-ун волум май маре; авынд капачитатя де а формула конкрет гындуриле, персоана экзаминатэ поате рэспунде деплин ши ынтр-ун волум май мик).

Дакэ ла контролул ынсэрчинэрилор дин група датэ експертул апречиязэ рэспунсул конформ примулуй критериу ку 0 пункте сау ку 1 пункт, атунч конформ критериулуй ал дойля рэспунсул ну се апречиязэ (ын прочесул вербал ал евалуэрий се нотязэ ку 0 пункте).

Критерииле де евалуаре	Пункта жул
1. Профунзимя рационаментелор ши чертитудиня аргументелор	
а) рэспунсул челуй евалуат есте формулат конкрет ши коерент, дезвэлуе позиция ауторулуй, ын каз де нечеситате, есте експусэ опиния проприе; ын мод конвингэтор сынт аргументате идеиле, ышь конфирмэ гындуриле прин текст, анализа текстулуй ну есте ынлокуитэ прин повестирия луй; ерорь фаптиче ши инекзактитэць ын рэспунс липсеск	3
б) рэспунсул челуй евалуат есте формулат конкрет ши коерент, дезвэлуе позиция ауторулуй, ын каз де нечеситате, есте експусэ опиния проприе; анализа текстулуй ну есте ынлокуитэ прин повестирия луй; ынсэ ын рэспунс доар парциал сынт аргументате идеиле сале; ши /сау с-а комис о ероаре фаптикэ	2
в) персоана экзаминатэ дэ довадэ де ынцележере а проблемей, ынсэ ну формулязэ ун рэспунс конкрет ла ынребаре; ши (сау) ну се базязэ пе позиция ауторулуй, лимитынду-се нумай ла опиния проприе; ши (сау) ну-шь аргументязэ идеиле; ши (сау) парциал ынлокуеште анализа текстулуй прин повестирия луй; ши (сау) комите 2 ерорь фаптиче	1

г) персоана экзаминатэ ну поате ындеплини ынсэрчинаря: ну есте формулат рэспунсул ла ынтребаре; ши (сау) есте ынлокуитэ анализа прин повестирия текстулуй; ши (сау) сынт комисе 3 ши май мулте ерорь фапtiche	0
2. Респектаря нормелор де ворбире	
а) с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	1
б) с-ау комис май мулт де 1 грешялэ де ворбире	0
<i>Пунктажул максимал:</i>	
	4

Апречиеря темелор С2, С4, каре нечеситэ ун рэспунс ку ун волум де 5 – 10 енуңцурь

Индикация ку привире ла волум есте конвенционалэ; апречиеря рэспунсулуй депинде де концинутул луй (авынд куноштинце васте персоана экзаминатэ поате рэспунде ынтр-ун волум май маре; авынд капачитатя де а формула конкрет гындуриле, персоана экзаминатэ поате рэспунде деплин ши ынтр-ун волум май мик).

Пентру а ындеплини ынсэрчинаря, персоана экзаминатэ ышь алеже индипендент пентру компараре доуэ опере але диферитор скрииторь.

Критерииле де евалуаре:	Пункт ажул
а) персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, базынду-се пе позиция ауторулуй, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере ШИ конвингэтор компарэ уна сау амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ; денатураря позицией ауторулуй ши ерорь фапtiche ын рэспунс липсеск	4
б) персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор; ынсэ ну ынтотдяуна конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере/ сау конвингэтор аргументязэ алежеря уней опере, дар алежеря челелалтей опере аргументязэ ну пря конвингэтор ШИ компарэ конвингэтор уна сау амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); САУ персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ конвингэтор алежеря унея динтре опере ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ ШИ конвингэтор компарэ амбеле опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); САУ персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре, индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, конвингэтор аргументязэ алежеря фиекэрей опере, ЫНСЭ адмите унеле дефичиенце ла компараря а доуэ опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ / сау конвингэтор компарэ нумай о оперэ ку текстул пропус (ла компараре се адмит карева дефичиенце негросолане); ШИ/САУ се комите 1 ероаре фаптикэ фэрэ а денатура, ын женерал, <u>позиция ауторулуй</u>	3

<p>в) персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре ши, тотодатэ, САУ индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ алежеря нумай а унея динтре опере (посибил, ну пря конвингэтор) ШИ конвингэтор компарэ о оперэ ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефициенце негросолане); САУ индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, ну аргументязэ алежеря амбелор опере (сау аргументязэ неконвингэтор) ШИ конвингэтор компарэ о оперэ сау амбеле ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефициенце негросолане); САУ индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, аргументязэ алежеря а доуэ опере (посибил, ну пря конвингэтор)/ сау конвингэтор аргументязэ алежеря нумай а уней опере, ЫНСЭ ну компарэ уна сау доуэ опере ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ; САУ индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, аргументязэ алежеря оперей (посибил, ну пря конвингэтор), конвингэтор компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус, ын кореспундере ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефициенце негросолане); ШИ /САУ комите 2 ерорь фапtiche фэрэ а денатура, ын женерал, <u>позиция ауторулуй</u></p>	2
<p>г) персоана экзаминатэ рэспунде ла ынтребаре ши, тотодатэ, САУ индикэ денумиря а доуэ опере ши ауторий лор, ынсэ ну конвингэтор аргументязэ алежеря уней опере / сау ну-шь аргументязэ алежеря са (сау аргументязэ неконвингэтор) ШИ неконвингэтор компарэ ачесте опере ку текстул пропус/ сау ле компарэ ку текстул пропус фэрэ а луа ын консидерация дирекция датэ де анализэ; САУ индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, ышь аргументязэ алежеря са (посибил, ну пря конвингэтор) ши неконвингэтор компарэ ачесте опере ку текстул пропус; САУ индикэ денумиря нумай а уней опере ши ауторул ей, ну аргументязэ алежеря оперей (сау аргументязэ неконвингэтор), дар конвингэтор компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус ын конформитате ку дирекция датэ де анализэ (ла компараре се адмит карева дефициенце негросолане); ШИ/ САУ комите денатураля позиция ауторулуй; ШИ/ САУ комите 3 ерорь фапtiche</p>	1
<p>д) персоана экзаминатэ ну рэспунде ла ынтребаре САУ формулязэ ун рэспунс, каре ну кореспунде дупэ концинут проблемей дате ши ну се базязэ пе позиция ауторулуй; ШИ /САУ индикэ денумиря уней опере ши ауторул ей, дар ну-шь аргументязэ алежеря (сау аргументязэ грешит) ши ну компарэ ачастэ оперэ ку текстул пропус; ШИ /САУ есенциал денатуразэ позиция ауторулуй; ШИ /САУ комите май мулт де 3 ерорь фапtiche</p>	0
Пунктажул максимал:	4

Апречиеря реализэрий ынсэрчинэрилор C5.1, C5.2, C5.3, каре нечеситэ скриеря унуй рэспунс десфэшураг аргументат – компунере ку ун волум де ну май пуцин де 200 де кувинте

Сарчина де лукру каре соличитэ елабораря унуй рэспунс десфэшураг ши аргументат есте евалуатэ ын база урмэтоарелор критерий: *профунзия дезвэлуирий темей компунерий ши аргументаря конвингэтоаре а рационаментелор, нивелул де поседаре а ноциунилор*

теоретико-литераре, аргументаря утилизиэрий текстулуй оперей, интегритатя композиционалэ ши ложика експунерий, респектаря нормелор де ворбире. Принтре челе чинч критерий, конформ кэрора се апречиязэ компунеря, примул критериу (аспектул де концинут) есте принципал. Дакэ ла контрол експертул апречиязэ текстул елаборат ку «0» пункте, потривит примулуй критериу (дупэ концинут), атунч ынсэрчинаря пэрций а III-я се консидерэ неындеплинитэ ши **ну есте верификатэ ын континуаре**. Ла апречиеря конформ челорлалте патру критерий (2, 3, 4, 5) ын «Прочесул-вербал ал евалуэрий рэспунсурилор ынсэрчинэрилор дин формуларул № 2» се ынскрие «0» пункте.

Пунктеле акумулате потривит примулуй критериу де апречиере а сарчиний пэрций а трея а лукрэрий де экзаминаре ын прочес-вербал се ынскриу ын колоница 7, конформ критериулуй ал дойля – ын колоница 8, конформ критериулуй ал трейля – ын колоница 9, конформ критериулуй ал патруля – ын колоница 10, конформ критериулуй ал чинчиля – ын колоница 11.

Ла апречиеря реализэрий ынсэрчинэрий пэрций а III-я се я ын ведере волумул компунерий елаборате. Се рекомандэ ун волум ну май пущин де 200 де кувинте. Компунеря че концине май пущин де 150 де кувинте (инклусив ши челе аукзилиаре) се консидерэ неындеплинитэ ши се апречиязэ ку zero пункте.

Ын лукраря ку ун волум де ла 150 пынэ ла 200 де кувинте нумэрул лимитатив де грешель пентру фиекаре критериу ну се скимбэ.

Критерииле де евалуаре	Пунктажул
1. Профунзия дезвэлуирий темей компунерий ши аргументаря конвингэтоаре а рационаментелор	
а) персоана экзаминатэ дезвэлуе тема компунерий, ынцележе позиция ауторулуй, формулязэ пунктул сэу де ведере; аргументязэ конвингэтор идеиле сале; ерорь фапtiche ши инекзактитэць липсеск	3
б) персоана экзаминатэ дезвэлуе тема компунерий, базынду-се пе позиция ауторулуй, формулязэ пунктул сэу де ведере; <i>ынсэ</i> ну аргументязэ конвингэтор тоате идеиле сале ши (сау) комите 1-2 ерорь фапtiche	2
в) персоана экзаминатэ дезвэлуе тема компунерий суперфичиал сау унилатерал, небазынду-се пе позиция ауторулуй; ши (сау) ну-шь аргументязэ идеиле сале; ши (сау) комите 3-4 ерорь фапtiche	1
г) персоана экзаминатэ ну дезвэлуе тема компунерий; ши (сау) комите май мулт де 4 ерорь фапtiche	0
2. Нивелул де поседаре а ноциунилор теоретико-литераре	
а) персоана экзаминатэ утилиязэ ноциуниле теоретико-литераре ла анализа оперей; ерорь ши инекзактитэць ла утилизаря ноциунилор липсеск	2
б) персоана экзаминатэ инклубе ноциуниле теоретико-литераре ын текстул компунерий; <i>ынсэ</i> ну ле утилиязэ ла анализа оперей, ши (сау) комите 1 грешялэ ла утилизаря лор	1
в) экзамиантул ну утилиязэ ноциуниле теоретиче-литераре; ши (сау) комите май мулт де 1 грешялэ ла утилизаря лор	0
3. Аргументаря утилизиэрий текстулуй оперей	
а) текстул оперей тратате се утилиязэ аргументат ши дестул де мултилатерал (читате ку коментарий; о реповестире скуртэ а концинутулуй, нечесарэ пентру аргументаря кужетэрилор; реферирь ла микротемеле текстулуй ши интерпретаря лор; диверсе апелэрь ла релатэриле дин оперэ ш.а.м.д.)	3
б) тестул се утилиязэ мултилатерал, <i>ынсэ</i> ну ынтотдяуна адекват ши резонабил,	2

сынт унеле казурь де утилизаре а текстулуй ну ын легэтурэ ку теза ынаинтатэ	
в) текстул се утилиязэ нумай ка о реповестире а челор релатате	1
г) текстул ну се утилиязэ, опинииле ну сынт аргументате ын база текстулуй	0
4. Интегритатя композиционалэ ши ложика экспунерий	
а) компунеря се карактеризязэ принтр-о интегритате композиционалэ, пэрциле ей сынт легате ложик, ын пэрциле семантиче ынкэлкэр ын континуитате липсеск ши ну сынт репетэр неынтемеяте	3
б) компунеря се карактеризязэ принтр-о интегритате композиционалэ, пэрциле ей сынт легате ложик, <i>ынсэ</i> сынт ынкэлкэр ын коеренца семантикэ ши репетэр неынтемеяте	2
в) ын компунере се обсервэ о интегритате композиционалэ, <i>ынсэ</i> сынт ынкэлкэр ын коеренца семантикэ ши композиционалэ, ши (сау) гындуриле се репетэ ши ну се дезволтэ	1
г) ын компунере ну се обсервэ о интегритате композиционалэ, сынт комисе грешель граве де консекутивитате, репетэр неынтемеяте, липса легэтурий динтре пэрциле ши ын кадрул фиекэрей пэрць, ши/сау ын ложика экспримэрий, каре ымпъедикэ фундаментал ынцележеря сенсулуй экспримэрий	0
5. Респектаря нормелор де ворбире	
а) грешель де ворбире липсеск сау с-а комис 1 грешялэ	3
б) с-ау комис 2-3 грешель де ворбире	2
в) с-ау комис 4 грешель де ворбире	1
г) нумэрул де грешель комисе ымпъедикэ фундаментал ынцележеря сенсулуй экспримэрий (с-ау комис 5 ши май мулте грешель де ворбире)	0
Пунктажул максимал:	14